

ПРИНЯТО
Педагогическим советом №1
30.08.2013г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3»
И.П. Горяинова
Приказ от 06.09.2013г. №207

ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогической службе школы

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы школы (далее - Служба).
2. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, развитию их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, творческих способностей, созданию у обучающихся позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.
3. В своей деятельности Служба руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ФГОС, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, уставом и локальными актами школы (в том числе правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями образовательного учреждения), настоящим положением, международными актами в области защиты прав детей.

II. Цели и задачи службы

Целями службы являются:

1. содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
2. содействие в приобретении обучающимися образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

3. оказание помощи обучающимся образовательного учреждения в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
4. содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачами Службы являются:

1. психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
3. формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
4. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
5. психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
6. профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
7. участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами образовательных учреждений в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
8. содействие распространению и внедрению в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
9. содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательных учреждений научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

III. Организация деятельности Службы

1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательных учреждениях всех типов оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) или группой специалистов с его участием.
2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов

образовательных учреждений всех типов оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

IV. Основные направления деятельности Службы

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- *психологическое просвещение* - формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителя образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности;

- *психологическая профилактика* — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития:

- *психологическая диагностика* - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся образовательного учреждения;

- *психологическая коррекция* - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

- *консультативная деятельность* - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

V. Обеспечение деятельности Службы

1. Деятельность Службы обеспечивается органами управления образованием, в ведении которых находится образовательное учреждение.
2. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.