

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом № 4
10.01.2014 г.



Приложение №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов № 3»

И.П. Горкина И.П. Горкина

приказ от 10.01.2014 г. № 14/4

ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются директором школы и утверждаются приказом по образовательному учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

I. Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

II. Условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

2.3. Режим работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

3.2. Сведения об учебных программах, используемых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

3.3. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

3.4. Связь с социумом.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

3.6. Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение.

4.2. Кадровый потенциал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

4.3. Система методической работы и организации школьного самоуправления.

4.4. Информационно-технологическое обеспечение.

4.5. Материально-техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

V. Сведения об уровне подготовки выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

5.3. Информация о поступлении выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.

6. Общие выводы.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию не позднее, чем на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.