

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом № 3  
26.12.2011 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор «МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных  
предметов № 3»  
*И.П. Горяинова*  
приказ от 31.01.2012 г. №39

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методическом объединении МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» города Курска

#### 1. Общие положения

1.1. **Методическое объединение** учителей-предметников, классных руководителей, (далее по тексту именуемое МО) является структурным подразделением образовательного учреждения, созданным в целях реализации инновационной стратегии управления развитием человеческого потенциала педагогических кадров ОУ; обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности сотрудников, продуктивности педагогической деятельности в соответствующей предметной области, их готовности к инновационному решению проблем совершенствования качества образовательного процесса в условиях модернизации образования.

1.2. МО создается, реорганизуется и ликвидируется директором образовательного учреждения по представлению заместителя директора по научно-методической работе, курирующего методическую работу, внутришкольное обучение и повышение квалификации педагогических кадров.

1.3 МО в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами РФ, Указами президента РФ, решениями Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам совершенствования качества образования, методической, опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работы, инновационной деятельности, а также Уставом образовательного учреждения, локальными правовыми актами образовательного учреждения, решениями методического совета, приказами и распоряжениями директора образовательного учреждения.

1.4. МО осуществляет свою деятельность на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования и науки РФ, приказов и распоряжений региональных и муниципальных органов управления образованием, рекомендаций «Научно-методического центра города Курска», решений педагогического совета, методического совета образовательного учреждения.

1.5. **К компетенции МО** относятся следующие вопросы:

- реализация методической политики образовательного учреждения в условиях модернизации образования; определение приоритетов в деятельности методической структуры в соответствии с общей стратегией развития образовательного учреждения;

- определение образовательной политики образовательного учреждения в соответствующей предметной области; внесение предложений по разработке образовательной программы школы;

- создание системы обеспечения качества образования в соответствующей предметной области;

- обеспечение введения новых государственных образовательных стандартов: начального общего образования, основного общего образования, среднего полного образования по соответствующему предмету (в том числе и на профильном уровне);

- разработка предложений по модернизации образовательного процесса в условиях профильного обучения и предпрофильной подготовки;

- создание программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствующей предметной области;

- осуществление экспертизы, согласования образовательных программ по предмету; программ спецкурсов по предпрофильной подготовке (предметных, межпредметных, информационных, профориентационных); программ элективных курсов; программ учебных практик; контрольно-измерительных материалов, разработанных членами МО; осуществление экспертизы и согласование образовательных программ, элективных курсов; программ учебных практик, разработанных членами МО;

- разработка информационного обеспечения образовательного процесса соответствующей предметной области, использования электронных Интернет-ресурсов в образовательном процессе;

- разработка методических рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса по предмету;

- обеспечение воспитательной направленности образовательного процесса в соответствующей предметной области;

- внедрение в практику работы педагогов интерактивных образовательных технологий (в том числе ИКТ), современных средств оценивания образовательных и личностных достижений обучающихся;

- обеспечение соответствия режима обучения и воспитания санитарно-гигиеническим требованиям; создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, соматического и социального здоровья обучающихся;

- выявление, обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта членов методического объединения, авторских систем педагогической деятельности по обеспечению качества образования по предмету;

организация опытно-экспериментальной, научно-исследовательской, проектной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических инноваций в области содержания образования, организации образовательного процесса, педагогических технологий, управления образовательным процессом;

- создание творческих объединений учителей (временных творческих

коллективов, научно-исследовательских групп, проектных групп, методических лабораторий, внедренческих площадок) для реализации инновационных методических, педагогических проектов;

- мониторинг качества образования в соответствующей предметной области; проблемно-ориентированный анализ результатов образовательного процесса;

- изучение и анализ информационных, учебно-методических, образовательных потребностей членов МО;

- диагностика степени удовлетворенности педагогических кадров качеством методической работы, качеством внутришкольного обучения и повышения квалификации на уровне методического объединения;

- планирование методической работы с педагогическими кадрами в рамках МО в соответствии с общей стратегией, инновационной программой развития ОУ;

- оказание научно-методической и консультативной помощи педагогическим кадрам в разработке индивидуального плана повышения квалификации; в выборе целевых программ внутришкольного обучения и повышения квалификации персонала;

- создание электронной базы данных педагогических кадров, прошедших обучение, повышение квалификации и профессиональную переподготовку по различным целевым программам;

- оказание консалтинговых услуг педагогическим кадрам в вопросах совершенствования образовательного процесса, профессионального развития и саморазвития педагогических кадров;

- осуществление сотрудничества с методистами городского «Научно-методического центра города Курска», учеными предметных кафедр вузов по профилю, специализации; научными консультантами и преподавателями ФПК и ППК, ИПК и других центров повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров по инновационным направлениям педагогической деятельности;

- подготовка педагогических кадров к аттестации;

- подготовка МО к аттестации и аккредитации ОУ;

- подготовка педагогических кадров к участию в приоритетном национальном проекте «Образование»;

- разработка критериев и показателей оценки качества методической работы педагогов;

- разработка предложений по обновлению организационной структуры управления внутришкольной методической работы;

- мониторинг эффективности и качества методической работы в МО, ее влияние на продуктивность педагогической деятельности членов МО.

## **2. Цели и задачи МО**

**2.1. Основными целями** методического объединения являются:

- формирование гуманистической философии педагогической деятельности учителя в контексте требований стратегии модернизации образования, его приверженности базовым ценностям личностно ориентированной педагогической культуры;

- обеспечение роста профессиональной компетентности членов

методического объединения: обновление теоретических и практических знаний педагогов в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения новых методов решений профессиональных задач в условиях модернизации образования;

- целостное развитие человеческого потенциала членов методического объединения (духовно-нравственного, психофизиологического, социокультурного, квалификационного, образовательного, социально-профессионального, творческого, коммуникативного, саморазвивающего);

- опережающая подготовка педагогических кадров к решению задач устойчивого развития образовательного учреждения;

- обеспечение готовности педагогических кадров к наращиванию инновационного потенциала педагогической деятельности в условиях модернизации образования;

- повышение качества образовательного процесса в условиях введения новых государственных образовательных стандартов, перехода к профильному обучению и предпрофильной подготовке, введения новой формы государственной итоговой аттестации обучающихся;

- разработка и реализация программной и технологической политики в соответствующей предметной области, создание необходимого ресурсного обеспечения для ее реализации; программно-методического сопровождения образовательного процесса.

## **2.2. Задачи методического объединения:**

- определение приоритетов деятельности методического объединения в условиях модернизации образования, в соответствии с общей стратегией устойчивого развития образовательного учреждения;

- обеспечение качества образовательного процесса в условиях введения новых государственных образовательных стандартов, перехода к профильному обучению и предпрофильной подготовке, введения новой формы государственной итоговой аттестации обучающихся;

- создание (обновление) программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с инновационными изменениями в государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего, среднего полного образования, концепциях профильного обучения и предпрофильной подготовки, в системе средств оценивания образовательных и личностных достижений обучающихся;

- осуществление экспертизы, согласования образовательных программ по предмету; программ спецкурсов по предпрофильной подготовке (предметных, межпредметных, информационных, профориентационных); программ элективных курсов; программ учебных практик; контрольно-измерительных материалов, разработанных членами МО;

- создание эффективного ресурсного обеспечения (правового, кадрового, информационного, программного, технологического, материально-технического), направленного на повышение качества образовательного процесса в соответствующей предметной области;

- наращивание инновационного потенциала педагогической деятельности членов МО; освоение, апробация, и внедрение педагогических инноваций в области содержания образования, организации образовательного процесса,

образовательных технологий, управление качеством образования в соответствующей предметной области в условиях модернизации образования;

- обеспечение готовности педагогических кадров к активному участию в инновационной, проектной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности;

- совершенствование качества планирования работы МО, реализация инновационных подходов к планированию деятельности МО;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, культурно-образовательных потребностей педагогических кадров в контексте новых тенденций развития общего образования;

- обеспечение участия членов методического объединения в целевых программах внутришкольного обучения, повышение квалификации педагогических кадров образовательного учреждения;

- совершенствование педагогического мастерства учителей, профессионально-педагогического внимания, воображения, речи учителя, его мимической и пантомимической выразительности, пластики педагогической деятельности, навыков межличностной коммуникации, саморегуляции эмоционального состояния в процессе педагогической деятельности;

- создание в методическом объединении условий для развития творческого потенциала сотрудников, из самореализации в педагогическом и управленческом проектировании;

- оказание консалтинговых услуг членам МО в вопросах совершенствования качества образовательного процесса, профессионально-личностного развития и саморазвития педагогических кадров; организация наставничества в МО;

- подготовка учителей к аттестации педагогических кадров;

- установление партнерских научно-методических связей с «Научно-методическим центром города Курска», учеными предметных кафедр вузов по профилю специализации; научными консультантами и преподавателями ФПК и ППК, ИГЖ и других центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров по инновационным направлениям педагогической деятельности;

- систематическое проведение диагностических, мониторинговых исследований эффективности и качества методической работы, ее влияние на продуктивность педагогической деятельности членов МО.

### **3. Функции и права методического объединения**

МО выполняет следующие функции: диагностическую, прогностическую, координирующую, сервисную, образовательную, консалтинговую, консультационную, социальной защиты сотрудников образовательного учреждения.

**3.1. Диагностическая функция** предлагает изучение и анализ информационных, учебно-методических, образовательных потребностей членов МО; проведение диагностики степени удовлетворенности педагогов качеством внутришкольного обучения и повышения квалификации на общешкольном уровне и на уровне методического объединения, а также проведение мониторинговых исследований в области эффективности внутриорганизационного обучения и повышения квалификации педагогических кадров; отслеживание

влияния системы внутришкольного обучения и повышения квалификации на продуктивность педагогической деятельности членов МО. Методическое объединение осуществляет мониторинговые исследования качества образовательного процесса в соответствующей предметной области; результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения по предмету; актуальных и перспективных образовательных потребностей обучающихся; профильных ориентации учащихся основной школы; качества набора профильных классов; качества воспитательной деятельности по предмету; качества ресурсного обеспечения образовательного процесса и др.

**3.2. Прогностическая функция** обусловлена ускорением темпов социально-экономического развития российского общества, динамичностью изменений в сфере образования, усилением конкуренции на рынке образовательных услуг, необходимостью опережающей подготовки образовательного учреждения и его педагогических кадров к эффективности функционирования в этих условиях.

Реализация прогностической функции в деятельности МО предполагает определение стратегии развития образовательной политики образовательного учреждения в соответствующей предметной области в соответствии с прогнозируемыми изменениями социального заказа со стороны общества и потенциальных потребителей образовательных услуг; прогнозирование приоритетных направлений развития инновационных процессов в содержании образования по предмету, организации образовательного процесса, образовательных технологий, средств оценивания образовательных и личностных достижений обучающихся; прогнозирование культурно-образовательных и профессиональных потребностей педагогов в контексте вероятных изменений в сфере образования; прогнозирование возможных целей, содержания, форм организации внутришкольного обучения и повышения квалификации педагогических кадров; определение перспективных целевых программ повышения квалификации педагогов и другие аспекты.

**3.3. Координирующая функция** реализуется в целях создания единого культурно-образовательного пространства в рамках внутришкольной системы повышения квалификации, обеспечения согласованности действий субъектов всех уровней управления (общешкольный уровень, уровень функциональных подразделений, методических общностей, субъектно-личностный уровень). МО способствует углублению взаимосвязей, взаимодействия, сотрудничеству между субъектами внутришкольной системы повышения квалификации, реализации совместных целевых программ и педагогических (управленческих) проектов в области внутриорганизационного обучения и повышения квалификации, в области совершенствования качества образовательного процесса.

**3.4. Сервисная функция** обусловлена тем, что МО обеспечивает создание научно-методического сопровождения процесса внутришкольного обучения и повышения квалификации педагогических кадров соответствующей предметной области; оказывает дифференцированные образовательные услуги различным категориям педагогов в рамках МО; осуществляет сбор, систематизацию и анализ информации о качестве внутришкольного обучения и повышения квалификации в структурном подразделении; создает электронную базу данных о внутришкольном повышении квалификации педагогических кадров; определяет требования к качеству программно-методического обеспечения образовательного процесса и

осуществляет его экспертизу; осуществляет систематизацию и обобщение передового педагогического опыта в соответствующей предметной области; создает электронный банк данных передового педагогического опыта по предмету; обеспечивает доступ педагогических кадров к информации о педагогических инновациях в области содержания, технологий и организации образовательного процесса, управления качеством образования и др.

**3.5. Образовательная функция** направлена на решение задач повышения квалификации педагогических кадров МО, обновление теоретических и практических знаний педагогов в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения новых методов решения профессиональных задач в условиях модернизации образования; на удовлетворение информационных, учебно-методических и культурно-образовательных потребностей учителей; дифференциацию и индивидуализацию содержания и форм организации внутришкольного обучения и повышения квалификации различных категорий сотрудников; обеспечение эффективных условий для профессионально-личностного развития и саморазвития членов МО; подготовку учителей к непрерывному наращиванию инновационного потенциала педагогической деятельности, совершенствованию качества образовательного процесса.

**3.6. Консалтинговая и консультационная функция** ориентированы на развертывание научно-методического консультирования для разных категорий педагогов (молодые учителя, опытные педагоги, учителя, нуждающиеся в совершенствовании качества педагогической деятельности, учителя-новаторы, учителя-исследователи и др). В рамках консалтинговой деятельности могут создаваться группы для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей субъектов внутришкольной системы повышения квалификации.

**3.7. Функция социальной защиты персонала** направлена на выполнение обязательств образовательного учреждения по отношению к своим сотрудникам в области внутриорганизационного обучения и повышения квалификации и предусматривает повышение качества управления данным видом деятельности в целях обеспечения конкурентоспособности педагогических кадров на основе непрерывного наращивания уровня их профессиональной компетентности, педагогического мастерства и профессионально-педагогической культуры. Данная функция предлагает разработку этики МО по отношению к своим членам, обеспечение единства профессиональных, деловых, человеческих взаимоотношений между сотрудниками, эмоциональной и психолого-педагогической поддержки творчески работающих педагогов, повышение престижа учителей, эффективно занимающихся профессионально-личностным саморазвитием.

**Методическое объединение имеет право:**

- вносить предложения по определению перспективных направлений развития образовательного учреждения; по разработке программ развития школы; образовательной и воспитательной программы;

выдвигать предложения и разрабатывать научно-методические рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса в соответствующей предметной области;

- инициировать разработку, апробацию и внедрение педагогических инноваций в области содержания образования, образовательных технологий, организации образовательного процесса, система средств оценивания образовательных и личностных достижений обучающихся в соответствующей предметной области;

- разрабатывать содержание и технологию проведения внутришкольных предметных олимпиад, творческих конкурсов;

- осуществлять мониторинг качества образовательного процесса по предмету; результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения; актуальных и перспективных образовательных потребностей обучающихся; профильных ориентации учащихся основной школы; качества набора профильных классов; качества воспитательной деятельности по предмету; качества ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- проводить диагностику информационных, учебно-методических и образовательных потребностей учителей;

- определять перспективные направления внутриорганизационного обучения и повышения квалификации персонала;

- вносить предложения по реализации определенных целевых программ обучения и повышения квалификации педагогических кадров;

- создавать творческие группы из числа педагогов для разработки и реализации педагогических, методических, управленческих проектов; целевых программ повышения квалификации педагогических кадров; осуществления опытно-экспериментальной, исследовательской работы по актуальным проблемам совершенствования качества образовательного процесса;

- организовывать обмен опытом работы внутри школы, выездные заседания предметного методического объединения на базе других образовательных учреждений;

- вносить предложения по определению дидактической проблематики для проведения целевых уроков и воспитательных дел;

- оказывать консалтинговые услуги структурным подразделениям образовательного учреждения, отдельным субъектам методического процесса по вопросам совершенствования качества образовательного процесса, организации инновационной, опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности;

- создавать экспертные группы для оценки качества программно-методического обеспечения образовательного процесса; качества планирования и организации методической работы в методических объединениях;

- предлагать администрации и попечительскому совету школы кандидатуры учителей, классных руководителей, заслуживающих различные поощрения (представление к присвоению почетных званий; к присвоению педагогических премий, к присвоению II, I, высшей квалификационной категории педагогическим работникам образовательного учреждения, за активное участие в опытно-экспериментальной работе, научно-исследовательской работе);

- вносить предложения о публикации авторских программ, учебно-методических пособий, разработанных членами МО, материалов,



отражающих передовой педагогический опыт учителей;

- вносить предложения по совершенствованию процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении;

- вносить предложения о кандидатурах педагогических работников для участия в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» и др.;

- определять основные направления взаимодействия, устанавливать научно-методическое сотрудничество с кафедрами вузов, ФПК и ППК, ИПК и другими научными центрами;

- осуществлять мониторинг эффективности и качества методической работы, ее влияния на продуктивность педагогической деятельности членов МО.

#### **4. Управление методическим объединением и организация его деятельности**

4.1. МО возглавляется руководителем, который назначается директором образовательного учреждения.

4.2. Руководитель МО осуществляет руководство данным структурным подразделением образовательного учреждения на основе единоначалия и несет ответственность за выполнение возложенных на него задач и функций.

4.3. В состав МО входят учителя соответствующего предмета или цикла дисциплин.

4.4. В составе МО могут формироваться временные творческие группы, научно-исследовательские коллективы, внедренческие площадки и другие объединения, отвечающие актуальным потребностям совершенствования качества образовательного процесса, профессионально-личностного развития педагогов.

4.5. Работа МО осуществляется на основе годового плана, который согласовывается с заместителем директора по научно-методической работе и утверждается на заседании методического совета образовательного учреждения.

4.6. Периодичность заседаний МО - один раз в учебную четверть. О месте проведения заседания МО председатель МО (или секретарь) обязан поставить в известность членов МО.

4.7. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывают председатель и секретарь МО.

4.8. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления деятельности, на заседания МО приглашаются соответствующие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагоги дополнительного образования, а также и должностные лица).

#### **4.9.Руководитель МО**

- распределяет функциональные обязанности между членами МО и осуществляет контроль за качеством их исполнения;

- осуществляет текущее и перспективное планирование деятельности МО;

- организует работу по созданию условий для дифференциации содержания и форм организации методической работы в рамках МО;

- принимает меры по совершенствованию качества образовательного

процесса;

- координирует деятельность членов МО, возглавляющих определенные направления его деятельности;

- оказывает помощь членам МО в вопросах совершенствования качества образовательного процесса, внедрении педагогических инноваций, в выборе внутришкольных форм повышения квалификации педагогических кадров;

- вносит предложения по формированию творческих групп из числа членов МО для разработки и реализации общешкольных педагогических, методических и управленческих проектов; реализации целевых программ повышения квалификации педагогических кадров;

- принимает участие в подготовке и проведении методических дней, методических недель, проблемных семинаров, мастер-классов, творческих сессий и других форм методической работы в образовательном учреждении;

- принимает меры по развитию ресурсного обеспечения качества образовательного процесса; качества внутришкольной системы повышения квалификации (нормативно-правового, финансово-экономического, материально-технического, информационного, программно- методического, кадрового);

- участвует в проведении административного контроля, осуществлении школьного аудита качества образовательного процесса, качества методической работы;

- вносит предложения по развитию внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров;

- обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с планом образовательного учреждения.

4.10. Для решения задач, возложенных на МО, руководитель МО может инициировать создание временных творческих коллективов, рабочих групп из числа членов МО, специалистов функциональных служб; привлекать руководителей других методических подразделений.

## **5. Контроль за деятельностью методического объединения**

В своей деятельности МО подотчетно педагогическому совету образовательного учреждения. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором образовательного учреждения, заместителем директора по научно-методической работе в соответствии с планом работы образовательного учреждения и внутриучрежденческого контроля, утвержденным директором образовательного учреждения.