

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**  
к Положению об оплате труда работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»

**Перечень  
показателей для оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера к  
должностным окладам работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №3»**

№ п/п	Критерии	Возможные типы работ	Показатели эффективности деятельности для АУП (руководители)	Показатели эффективности деятельности для педагогического персонала	Показатели эффективности деятельности для прочих специалистов и УВП (служащие)	Показатели эффективности деятельности для категории "рабочие"
1.1.	Соответствие	Индивидуальные достижения	Награды, почетные звания 20%	Награды, почетные звания 20%	Награды, почетные звания 20%	Награды, почетные звания 20%
1.2.	деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования  Функционирование системы государственно-общественного управления	Внешняя оценка деятельности ОУ (аудит, экспертиза, государственная аккредитация, конкурсы, олимпиады и др.)	Результаты внешнего аудита или экспертизы деятельности ОУ до 100% ;  Результативность работы попечительского совета и других общественных организаций до 100%;	Результаты публичных выступлений обучающихся, воспитанников, студентов (на предметных олимпиадах, конкурсах и др.) до 100%;  Динамика результатов ЕГЭ, переводных экзаменов, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации до	Результаты проверки деятельности структурного подразделения до 100%;  Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанни-	Результаты проверки деятельности структурного подразделения до 100%;  Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников,

				100%;	ков, студентов, слушателей) до 100%;	студентов, слушателей) до 100%;
			Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов, отсутствие предписаний надзорных, административных органов, Роспотребнадзора, прокуратуры; объективных жалоб до 80%.	Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с род. комитетом) до 80%.	Сохранность контингента до 50%.	
			Сохранность контингента в пределах одной ступени (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) до 80%.	Сохранность контингента до 80%.	Результативность профориентационной работы до 80%.	
				Результативность профориентационной работы до 60%.		
			Выполнение государственного задания. Выполнение контрольных цифр приема и выпуска обучающихся, их трудоустройство до 80%.			
			Реализация профильного обучения на старшей ступени обучения до			

			80%.			
			<p>Результативность работы педагогического совета</p> <p>Публичная отчетность (наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год) до 80%.</p> <p>Проведение дней общественной экспертизы до 60%.</p> <p>Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) до 100%.</p> <p>Общественная составляющая управления:</p>	<p>Руководство деятельностью методсовета (участие в деятельности методсовета) до 50%.</p> <p>Участие в работе педсовета, профсоюзной организации и др. до 50%.</p> <p>Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами до 70%.</p>	<p>Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами до 80%.</p>	<p>Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами до 60%.</p>
			<p>-наличие органа общественного управленческого образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса до 80%.; -наличие и активная деятельность органов самоуправления</p>	<p>Инициативные предложения по повышению эффективности образовательного процесса до 100%.</p>	<p>Качество проведения массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами до 80%.</p>	<p>Качество проведения массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами до 80%.</p>

			<p>ния детей до 80%.;</p> <p>-наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета до 100%.</p> <p>Наличие обзорных публикаций о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати до 80%.</p>			
Результативность социального партнерства, результативность работы по принятию, реализации коллективных договоров.		Результативность досуговой и внеурочной деятельности				
1. 3.	Инновационная деятельность ОУ	Пилотные или системные исследования (в т.ч. педагогические, маркетинговые и пр.)	Организация любых программных исследований, обеспечивающих развитие ОУ (исследования удовлетворенности качеством образовательных услуг, исследования удовлетворенности персонала условиями труда и пр.) до 100%.;	Исследовательские программы до 80%.; Диагностические материалы до 80%.; Методика диагностики до 80%.;	Исследовательские программы до 60%.; Диагностические материалы до 60%.; Методика диагностики до 60%.;	Использование результатов исследования в образовательном процессе до 80%.
						Использование результатов исследования в образовательном процессе до 80%.

				Уровень проектно-экспериментальной деятельности:		
		Проектные, экспериментальные разработки	Результативность апробации новых управленческих форм, технологий, механизмов, в т. ч. по созданию условий в ОУ для исследований и разработок до 100%.	– экспериментальная разработка до 80%.;	Результативность внедрения рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников, подразделений, служб и пр.) до 80%.	Результативность внедрения рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников, подразделений, служб и пр.) до 80%.
				– методическая разработка на основе эксперимента до 80%.;		
				– методическая разработка с учебно-демонстрационными материалами до 80%.;		
				– учебное пособие (концепт, дидактическая, методическая часть) до 80%.		
1.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения и воспитания  Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образова-	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки до 100%.  Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов до 100%.	Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг до 100%.		

		тельных услуг				
1.5.	Результаты обучения и воспитания	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	<p>Результаты итоговой аттестации до 100%.</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена до 100%.</p> <p>Количество призовых мест в предметных олимпиадах: муниципального уровня ; республиканского уровня; Всероссийского уровня.</p>	<p>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) до 100%.</p> <p>Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся до 100%.</p> <p>Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, творческих конкурсах, соревнованиях и др. до 100%.</p>		

			<p>Количество призовых мест участия ОУ в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах до 100%.</p> <p>Количество призовых мест в научно-практических конференциях муниципального уровня; республиканского уровня до 100%.</p>			
1. 6.	Воспитательная, медико-профилактическая и реабилитационная деятельность	<p>Создание моделей и прецедентов конструктивного и здорового образа жизни</p> <p>Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения</p> <p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</p> <p>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</p>	<p>Динамика состояния охраны труда образовательного учреждения и инфраструктуры до 80%;</p> <p>Соблюдение сроков аттестации рабочих мест до 70%.</p> <p>Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся до 70%.</p> <p>Увеличение количества обучающихся охваченных досуговой деятельностью до 70%.</p>	<p>Динамика снижения вредных привычек обучающихся, студентов (курение, употребление наркотических и психотропных веществ) до 80%.;</p> <p>Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов до 70%.</p> <p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся до</p>	Динамика санитарного состояния структурного подразделения (службы, участка и пр.) до 100%.	Динамика санитарного состояния структурного подразделения (службы, участка и пр.) до 100%.

		<p>шеннолетних</p> <p>Реализация социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, студентов др.), программ, направленных на работу с одаренными детьми.</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)</p>		<p>80%.</p> <p>Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.) до 80%.</p> <p>Работа с детьми из социально неблагополучных семей до 80%.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, охваченных досуговой деятельностью до 70%.</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы до 70%.</p> <p>Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся,</p>		
--	--	--	--	---	--	--



1.7.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами	<p>Привлечение и закрепление молодых специалистов до 80%.</p> <p>Динамика текучести кадров до 80%.</p> <p>Отсутствие вакансий на педагогические должности до 80%.</p> <p>Уровень квалификации (наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий) до 80%.</p> <p>Повышение квалификации (доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет) до 80%.</p> <p>Профессиональное развитие (участие педагогов в кон-</p>	<p>социальные проек- Уровень квалифи- кации</p> <p>Повышение квали- фикации (обучение на курсах повыше- ния квалификации в течении последних 5 лет) до 80%.</p> <p>Профессиональное развитие (участие в конкурсах профес- сионального ма- стерства) до 80%.</p> <p>Эффективность раз- решения конфлик- тов до 60%.</p> <p>Участие педагога в разработке и реали- зации основной об- разовательной про- граммы до 70%.</p> <p>Награды, почетные звания</p>	Награды, почетные звания	Награды, почетные звания

			<p>курсах профессионального мастерства)</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся) до 60%.</p> <p>Эффективность разрешения конфликтов до 50%.</p> <p>Результативность работы педагогического совета до 60%.</p> <p>Награды, почетные звания до 50%.</p>			
2. Сохранение и развитие материально - технических ресурсов						
2. 2.	Развитие материальных фондов	Сохранность введенного материального обеспечения образовательного учреждения	Доля выбытия материальных ценностей до 60%.;	Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета до 60%.;	Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета до 60%.;	Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета до 60%.;
			Доля отремонтированного оборудования и мебели до 60%.;	Доля отремонтированного оборудования и мебели до 60%.;	Доля отремонтированного оборудования и мебели до 60%.;	Доля отремонтированного оборудования и мебели до 60%.;

		Развитие материального обеспечения образовательного учреждения	Доля нового материального обеспечения учебного процесса до 60%.;			
		Развитие инфраструктуры образовательного учреждения	Объем собственных средств на модернизацию образовательного учреждения до 100%.;	Динамика использования в образовательном процессе новых ТСО, учебных пособий и материалов до 60%.; Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) до 100%.;	Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов до 60%.;	Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов до 60%.;
			Создание новых элементов в инфраструктуре образовательного учреждения (ученическое кафе, музей, лагерь, спортклуб, лаборатории, мастерские и прочие общественные объединения) до 100%.;			
3. Экономия и привлечение финансовых ресурсов						
3.	Динамика финансовых потоков	Привлечение грантов, инвестиционных проектов, спонсоров	Динамика получения грантов, привлечения инвестиционных проектов, спонсорских средств до 100%.;	Динамика получения грантов. Результативность работ по гранту, в инвестиционном проекте до 100%.;		
		Развитие дополнительных образовательных и сервисных услуг	Динамика развития образовательных услуг, объема продаж услуг до 100%.;			
		Управление финансовыми потоками	Соотношение бюджетного и внебюд-			

			жетного финансирования до 100%.;			
			Анализ эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств до 100%.;;			
			Эффективность использования средств фонда экономики, анализ их расходования до 100%.;			
4. Создание и развитие технологических и информационных ресурсов						
4. 1.	Создание систем информации ОУ (внутри-организационное знание) и интеллектуальных продуктов	<p>Организация разработки интеллектуальных продуктов;</p> <p>Информационная открытость (сайт ОУ, частота обновления информации на школьном сайте (ежеквартальная, ежемесячная, еженедельная),</p> <p>размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества</p>	Доля новых учебно-методических публикаций; авторских курсов, методик и пр. до 100%.;	Доля новых учебно-методических публикаций; авторских курсов, методик и пр. до 100%.;	Участие в создании и поддержки информационного банка, фонда и картотеки видеоматериалов, методических и экспериментальных разработок до 100%.;	

		образования) Наличие периодической печати в ОУ Наличие других видов коммуникации				
		Создание и поддержка информационных банков, архивов, презентующих деятельность школы	Объем средств, потраченных на создание интеллектуальных продуктов (издание, экспертиза, и пр.) до 80%.;  Динамика роста информационных банков (метод. и дидакт. материалов, банки выпускников, клиентов, партнеров; аналитические и статистические и пр.);	Участие в создании и поддержки информационного банка, фонда и картотеки видеоматериалов, методических и экспериментальных разработок до 80%.;		
	Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр. до 60%.;			Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр. до 60%.;		
	Организация и участие в обеспечении сайта образовательного учреждения до 80%.;			Организация и участие в обеспечении сайта образовательного учреждения до 80%.;		
	Освещение опыта работы педагогов в СМИ					
4. 2.	Развитие имиджа образовательного учреждения	Организация работ по созданию и поддержке социально-привлекательного имиджа образовательного учрежде-	Развитие и создание связей с социальными партнерами (органы опеки и попечительства до 80%.;	Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с родительским комитетом), органа-	Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанни-	Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников,

		ния	<p>органы системы профилактики правонарушений до 80%.;</p> <p>учреждения дополнительного образования детей и юношества до 80%.;</p> <p>общественные организации до 70%.;</p> <p>профсоюзный комитет ОУ и др.) до 80%.;</p>	<p>ми опеки и попечительства, органами системы профилактики правонарушений до 80%.;</p> <p>Участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права до 80%.</p>	ков, студентов, слушателей) до 80%.;	студентов, слушателей) до 80%.;
			Эффективность участия во внешних проектах до 80%.;	Участие в создании благоприятного психологического климата в коллективе до 80%.;		
			Динамика продвижения образовательных услуг, привлечения клиентов ОУ до 70%.;	Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся, воспитанников до 80%.;		
			Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов (родителей и детей) до 80%.;	Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся, воспитанников		

				до 80%;		
			Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся до 80%;			