

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №3»

Принята
на заседании педагогического совета.
Протокол № 1
от 30.08.2016 года

Утверждена
Приказом № 153
от 01 сентября 2016 года
Директор школы
М.П. Горяинова



Основная образовательная программа
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №3»
на 2016-2019 годы
(ФК ГОС)

Содержание образовательной программы школы

Введение. Адрес программы и её статус с. 3-4

1. Приоритетные задачи школы с. 5-22

1.1. Цели основного общего образования с. 5-8

1.2. Состав основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» с. 8

1.3. Достижения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» в реализации целей общего образования с. 9-19

1.4. Приоритетные задачи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» на 2016 – 2017 учебный год с. 20-22

2. Пути повышения качества образовательного процесса с. 23-36

2.1. Особенность учебного плана основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» с. 23-34

2.2. Использование образовательных технологий с. 34

2.3. Система оценивания образовательной деятельности обучающихся с. 35-36

3. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса на уровне основного общего образования с.37-38

4. Ресурсное обеспечение с. 31-44

4.1 Условия реализации программы с.38- 39

4.2 Кадровое обеспечение с. 40-41

4.3 Учебно-методическое обеспечение основного общего образования с. 42-50

4.4 Взаимодействие с социальными партнёрами с. 51-53

Введение

1. Настоящая основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от "29" декабря 2010 г. N 189); раздел 10; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 г. (регистрационный номер 40154), примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004 г. №1312, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

2. Основная образовательная программа основного общего образования школы адресована всем субъектам образовательного процесса и социальным партнёрам школы:

- администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» (для реализации путей развития школы),

- педагогическому коллективу (для разработки и составления рабочих программ по предметам и направлениям предпрофильного образования как компонентов основной образовательной программы основного общего образования),

- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов родителей о содержании образования, путях реализации целей основного общего образования, соответствующих особенностям и возможностям школы, о задачах школы по повышению качества образования; для развития продуктивных отношений между школой и родителями),

- обучающимся основной школы (для удовлетворения информационных запросов),

- социальным партнёрам школы (для осуществления взаимодействия с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»).

3. Исходя из адресата программы, ее презентация предполагается на Попечительском совете, на общешкольной родительской конференции, на педагогическом совете школы, на сайте школы.

4. В подготовке программы участвовали: администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

№3», методический совет школы, члены педагогического коллектива. К разработке основной образовательной программы основного общего образования привлечены органы школьного самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Проект программы рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3».

5. Программа принята педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3».

Общие положения

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры школьников, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа разработана с учётом особенностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3», образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса; с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с основной образовательной программой начального общего образования, программой развития «Формирование инновационной образовательной среды общеобразовательного учреждения, способствующей развитию социально-профессиональной траектории учащихся в условиях реализации ФГОС».

1. Приоритетные задачи школы

1.1 Цели основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» предназначена удовлетворять потребности

1) обучающихся

- в обеспечении обязательного минимума усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности;
- в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение;
- в обеспечении оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- в развитии необходимых знаний и умений;

2) общества и государства

- в реализации образовательных программ, обеспечивающих ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

3) учреждений профессионального образования

- в притоке молодежи, ориентированной на освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;

4) рынка труда

- в притоке новых ресурсов;

5) выпускника образовательного учреждения

- в социальной успешности и самореализации.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» ориентирована на реализацию следующих целей образования:

1) формирование личности обучающихся,

- умеющей учиться - определять границы и дефициты своего знания, находить способы и пути преодоления своих трудностей; уметь переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь;

- готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории;

- способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированной к его продолжению в тех или иных формах;

- обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми с разными ценностными и культурными установками;

- обладающей развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач.

2) формирование у обучающихся таких умений, как: общение, творческое мышление, умение решать проблемы разными путями; умение работать самостоятельно, в группе, признавая ценность индивидуальных различий;

3) воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободу личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой;

4) становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему секций, и кружков, организацию общественно полезной деятельности с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона школы) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной ориентации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» лежит идея системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе достижения необходимых знаний, умений и навыков, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных запросов и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Состав основной образовательной программы основного общего образования школы.

Выполнение стратегических задач развития и образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- настоящей основной образовательной программой основного общего образования, разработанной на период 2016-2019 уч. гг.,
- программой развития «Формирование инновационной образовательной среды общеобразовательного учреждения, способствующей развитию социально-профессиональной траектории учащихся в условиях реализации ФГОС».

Все вышеперечисленные документы разработаны с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности.

В школе при получении основного общего образования реализуются программы базового уровня, углубленного уровня по химии, биологии, истории и обществознания;

Такое разнообразие программ обусловлено контингентом обучающихся: в школе учатся дети различных индивидуальных потребностей и способностей – от обучающихся с низким уровнем мотивации до одарённых детей. Кроме того, контингент обучающихся отличается неоднородностью состава по национальному признаку, дети отличаются различным уровнем подготовки, разным культурным уровнем.

Выбор программ углубленного изучения осуществляется на основании запросов обучающихся и результатов собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.3 Достижения школы в реализации целей общего образования

Анализ результатов 2015-2016 учебного года

Школа расположена в Сеймском административном округе города Курска и является основным учреждением в микрорайоне, которое могут посещать обучающиеся для развития и совершенствования своих склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения. Набор обучающихся производится в рамках действующего законодательства на общих основаниях по личному заявлению родителей.

Состав обучающихся (общая численность по уровням обучения)

Уровни обучения	Классы	Количество	Наполняемость
Начальное общее образование	1-4 (10)	235	24
Основное общее образование	5-9(13)	258	20
Среднее общее образование	10-11(2)	50	25
Всего	25	543	22

Таким образом, образовательное учреждение на сегодняшний день востребовано, произошло увеличение количественного состава обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом за счет изменения демографической ситуации в микрорайоне и за счет обучающихся, прибывших с территории Украины.

Статистика образования за последние 3 года.

Параметры статистики	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся на конец года из них:	527	543	543
-в начальной школе	240	230	235
- в основной школе	238	266	258
- в средней школе	49	47	50
Оставлены на повторное обучение из них:	2	-	-
-в начальной школе	-	-	-
- в основной школе	1	-	-
- в средней школе	1	-	-
Закончили школу с аттестатом особого образца	2	1	5
Закончили школу с золотой медалью		1	3
с серебряной медалью	2		
Закончили на «5» из них:	25	28	29

-в начальной школе	11	14	10
- в основной школе	12	10	13
- в средней школе	2	4	6
Закончили учебный год на «4 и 5» из них:	176	177	147
-в начальной школе	66	62	44
- в основной школе	93	96	90
- в средней школе	17	19	13

Вывод: за последние три года наблюдается рост числа обучающихся на «отлично» в основной и средней школе, но снижается количество обучающихся, успевающих на «4» и «5».

Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца

Годы обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество аттестатов особого образца	3	3	5

Результаты экзаменов выпускников за последние три года (в %)

Результаты ГИА в 2012 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	«5» %	«4» %	«3» %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	53	53	26,4	62,3	11,3	100	88,7
Математика	53	53	24,5	47,2	28,3	100	71,7

Результаты ГИА в 2013 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	«5» %	«4» %	«3» %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	45	45	62,2	37,8	-	100	100
Математика	45	45	35,6	46,7	17,8	100	82,2

Результаты ОГЭ в 2014 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	«5» %	«4» %	«3» %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	51	51	13,7	58,8	27,5	100	72,5
Математика	51	51	2,0	31,3	66,7	100	33,3

Результаты ОГЭ в 2015 году

Предмет	2014-2015 учебный год			
	% обученности	% качества	ср. отметка	ср. балл
русский язык	100%	83%	4,3	32,1
математика	100%	65%	3,7	17,1

Результаты ОГЭ в 2016 году

Предмет	2015-2016 учебный год			
	% обученности	% качества	ср. отметка	ср. балл
русский язык	100%	83%	4,2	32
математика	100%	79%	3,9	18,6

Результаты ОГЭ в 2016 году (предметы по выбору)

Предметы	Число обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Средняя отметка	Средний балл по школе
Химия	15	93	40	3,44	16,9
Обществознание	35	83	31	3,2	21,7
Биология	26	92	58	3,5	24,4
История	3	67	33	3,3	22,7
Физика	4	100	50	3,5	20,5
Английский язык	5	60	0	2,6	33,6
Информатика	2	100	100	4,5	15

Вывод:

- получили основное общее образование 100% выпускников
- средний балл по результатам ГИА (ОГЭ) имеет тенденцию к повышению.

Профильное обучение

С 2005 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» реализуются программы углубленного и профильного обучения (на углубленном и профильном уровне изучаются химия, биология, история и обществознание). Профильное обучение позволяет шире задействовать возможности системы образования и, опираясь на склонности и способности обучающихся, удовлетворить их образовательные потребности, дать им возможность выбрать свою траекторию образования и на углубленном (профильном) уровне изучить учебный материал по избранному направлению.

Профиль	Количество профильных классов			Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Химико-биологический профиль	2	2	2	3	3	2
Социально-гуманитарный профиль	1	0	0	2	2	2

Результативность работы: при 100% успеваемости обучающихся по профильным предметам на протяжении 3 лет качество варьируется от 70 до 100 %.

С целью поддержания профиля обучения и удовлетворения личностных запросов обучающихся на ступени основного общего образования реализуются программы курсов по выбору. Выбор программ для реализации осуществляется исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3».

В практике работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» в 2015-2016 уч.г. были реализованы следующие программы:

9 кл. – программа профориентации «Слагаемые выбора профиля обучения», «Модуль», «Способы решения расчетных задач по химии», «Решение текстовых задач»;

Достижения обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников: в школьном этапе олимпиады приняло участие 151 (32 %) обучающихся 5-11 классов по всем предметам, заявленным в перечне олимпиады (кроме астрономии, МХК, экономики, французского языка): 41 человек стали победителями (8%).

В муниципальном этапе олимпиады получили право участвовать победители и призеры школьного этапа олимпиады.

Победителем муниципального этапа стал

1. Назилин Виктор, 10А класс – немецкий язык (учитель Аболмасова С.Н.)

Призерами муниципального этапа стали следующие обучающиеся:

1. Умеренков Юрий, 11А класс – история (учитель Пряхина Т.П.),
- право (учитель Пряхина Т.П.)
- экономика (Пряхина Т.П.)
2. Костина Юлия, 8А класс – технология (обслуживающий труд) (учитель Строганова В.Н.)

Призером регионального этапа стал

1. Назилин Виктор, 10А класс – немецкий язык (учитель Аболмасова С.Н.)

Обучающийся Боев Андрей (11А класс) стал победителем областного конкурса риторов.

Многие обучающиеся приняли участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах:

- международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» (78 участников);
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпус» (63 участника).

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень								
		2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	Олимпиады	Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед
	Всего уч-ся	528			546			543		
1	Всероссийская олимпиада школьников	17	4		22	1		35	1	
2	Турнир имени М.В.Ломоносова		8			11			13	
3	Олимпиада по экономике/по праву		3			1			7	
4	Городская математическая олимпиада имени А.Н.Колмогорова	2			0			3		
	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия								
	Конкурсы	2013/2014 528 чел			2014/2015 546 чел			2015/2016 543 чел		
		Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед
1	Научно – практическая конференция «Экологические экскурсии в городской черте – как форма реализации образования для устойчивого развития для устойчивого	2			3			2		

	развития»								
3	Юго – Западная школьная лига интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	6			6			6	
4	Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры»			17			38		82
5	Международный математический конкурс - игра «Кенгуру»			126			126		78
6	Конкурс риториков		2			2			1
7	Игровой конкурс «British Bulldog»						33		37
8	Региональный конкурс «Молодежь и наука»					1			2

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Участие в олимпиадах	победителей, призеров	победителей, призеров	победителей, призеров
Районные, городские	8	2/3	3/5
Областные	-	1	1
Всероссийские	-	-	-
Международные	-	-	-
Дистанционные	«Инфознайка», «Кенгуру», «Эрудиты планеты», «Юный патриот»	«Инфознайка», «Кенгуру», «Эрудиты планеты», «Олимпус»	«Кенгуру», «Плюс», «Пятерочка», «Всероссийские зимние интеллектуальные игры», проект «intolimp.org», проект «Новый урок»

В образовательном учреждении 543 обучающихся, из них 80 % занято в системе дополнительного образования. В школе создана широкая сеть объединений дополнительного образования. Обучающиеся имеют возможность заниматься в 26 кружках и 4 спортивных секциях по 6 направлениям деятельности: предметное, культурологическое (художественно-эстетическое), военно-патриотическое, общественное (социально-педагогическое), спортивно-

оздоровительное, эколого-биологическое, что дает возможность детям аккумулировать все знания, полученные в учебное время, и через практические действия, творчество перейти на следующий уровень формирования гражданской, духовно-нравственных качеств, национальной самоидентичности.

Дополнительное образование

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват обучающихся (в % от общего количества)
1.	Предметная	«Увлекательный французский»	4
		«Увлекательный английский язык»	4,5
		«Юный биолог»	4
		«Юные друзья книги»	5
2.	Культурологическая (художественно-эстетическая)	«Вокальный ансамбль»	4,8
		«Сольное пение»	2,3
		«Юный художник»	4
		«Рисунок»	3,8
		«Нестареющий бисер»»	9
		«Мягкая игрушка»»	4
		«Шитье - мое хобби»»	5
		«Танцевальная студия»	4
3.	Военно-патриотическая	«Русичи»	9
4.	Спортивно-оздоровительная	«Баскетбол»	6
		«Волейбол»	5,7
		«Футбол»	8,6
5.	Общественная (социально-педагогическая)	«Юные инспектора движения»	5
		«Дружина юных пожарных»	4
		«Подросток»	4,3
6.	Эколого-биологическая	«Юный биолог»	4

Дополнительное образование представляет собой организованную систему, динамично развивающуюся в рамках приоритетных направлений развития системы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3», обеспечивающую современное качество, доступность и эффективность дополнительных образовательных услуг для потребителей

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности дополнительного образования

№	Мероприятия	окружной	муниципаль	региональн	всероссийс	междуна
---	-------------	----------	------------	------------	------------	---------

п /п			ный	ый	кий	родный
1	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце» (Благотворительный фонд Регион - Курск)				Диплом 2 место, диплом 3 место	
2	Региональный открытый конкурс – фестиваль «Я - курянин»			Диплом 1 место, диплом 3 место		
3	Городской конкурс юных модельеров «Подиум - перспектива» в рамках 30-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»		Диплом гран - при		Диплом призера	
4	XXVI областной конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике			Диплом 3 место		
5	Конкурс «Мир цветов» в рамках детского городского экологического марафона «Природа рядом с нами»		Диплом 3 место			
6	Конкурс «Родная природа» в рамках детского городского экологического марафона «Природа рядом с нами»		Диплом 2 место			
7	Конкурс «Родина неповторима» в рамках детского городского экологического марафона «Природа рядом с нами»		Диплом 1 место			
8	Городская воспитательная программа «Азбука нравственности»		Диплом 3 место			

9	Соревнования по пожарно – прикладному спорту среди дружин юных пожарных города Курска		Диплом 1 место, диплом 2 место, диплом 3 место			
10	Смотр – конкурс тематических экспозиций и экскурсионной работы музеев Боевой Славы учебных заведений Сеймского округа города Курска	Диплом 1 место, диплом 2 место				
11	Окружной фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества «Музы не молчали никогда» в номинации эстрадное пение	Диплом 1 место				
12	Окружной конкурс сочинений «Моя семья»	Диплом 2 место, диплом 3 место				
13	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области, посвященный 85-летию отечественного комплекса ГТО			Диплом 3 степени		
14	X Открытая детская краеведческая конференция «Я Родину люблю» в рамках городской воспитательной программы «Эрудит»		Дипломы 1, 2 место			
15	Конкурс среди учащихся старших классов средних общеобразовательных	Почетная грамота				

	школ г. Курска и Курской области на лучший макет памятного диплома для впервые голосующих избирателей					
16	Открытый художественно – поэтический конкурс «Мой край родной», посвященный 70- летию победы в ВОВ				Дипломы участников (4)	
17	Выставка - конкурс «Волшебная снежинка» в рамках ГВП «Азбука нравственности»		Диплом 1 место			
18	Окружной конкурс сочинений «Я нежно руки матери целую»	Диплом 2, 3 места				
19	Областной конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»			Диплом 1 место		
20	Олимпиада по дизайну «Шаг на подиум»			Диплом 1 степени		
21	Конкурс сочинений «Отец – отчество - Отечество»	Грамоты 1, 2, 3 места				
22	Конкурс сочинений «Терроризму - нет»	Грамота 2 место				
23	Областной конкурс исследовательских работ юных краеведов по направлению туристско – краеведческого движения «Отечество»			Дипломы участников		
24	Областная итоговая конференция юных краеведов, участников туристско – краеведческого движения «Отечество», посвященная 70 – летию Победы в ВОВ			Диплом 3 место		

25	Городская воспитательная программа «Азбука нравственности»		Диплом 3 место			
26	Городской конкурс благотворительных проектов «Творим добро»		Диплом 2 место			
27	Городская воспитательная программа «Мой выбор»		Грамота 2 место			
28	Городской конкурс творческих работ «Царство подводного мира» в рамках ГВЦП «Миллион друзей»		Грамота 2 место			
29	Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт - 2015»				Диплом 1 место	
30	Городской конкурс мультимедийных презентаций по музыке «Музыкальное искусство Курского края», посвящ. 100-летию со дня рождения Г.В. Свиридова		Диплом 1 место			
31	Интеллектуально-творческая игра «Молодежь на страже порядка»		Грамота победитель			
32	Конкурс плакатов «Экстремизм не пройдет», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Грамота 2 место				
33	Региональный конкурс детского рисунка - «В какой стране я хочу жить», Среднерусский экономический форум			Диплом, лауреат		

Профилактика правонарушений

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» сложилась устойчивая система, направленная на

предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность основывается на принципах законности, демократизма, гуманности, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к каждому обучающемуся в обеспечении его прав. План учебно-воспитательной работы содержит разделы: профилактика правонарушений и преступлений, правовое воспитание, разработаны совместные планы с инспекторами ГИБДД, ОДН, ОП-6, проводятся мероприятия по включению детей в социально-значимую деятельность, работает Совет профилактики.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних
(за 3 года)

	2014г.	2015г.	2016г.
Количество общественно – опасных деяний, совершенных обучающимися	1	3	1
Количество административных правонарушений, совершенных обучающимися	2	3	1

Координация совместных усилий администрации образовательного учреждения, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, взаимообмен информацией, оперативность в работе помогают адекватно реагировать и выявлять группы повышенного риска и создавать систему психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям.

Анализ уровня актуального развития школы позволяет сделать следующие выводы:

- в школе сложилась устойчивая образовательная система, обеспечивающая доступность качественного образования для обучающихся;
- в целом по школе качественный показатель обучения стабилен (47-48%);
- учебный план, программный материал 2015-2016 учебного года выполнен в полном объёме;
- в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» наблюдается приток молодых учителей;
- современный уровень материально-технического обеспечения достигается за счет рационального расходования бюджетных средств, средств спонсорской помощи;
- в школе создана вариативная система дополнительного образования;
- развита сеть партнёрских отношений с учреждениями и предприятиями;
- работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» позволяет позиционировать как востребованное общеобразовательное учреждение:

-выполнена программа развития «Школа личностного роста».

Наряду с достижениями коллектива школа видит проблемы, которые предстоит решать:

- 1) низкий уровень социальной активности местного сообщества, самоуправления;
- 2) движение педагогических кадров по объективным причинам: приток молодых учителей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3», увольнение по личному заявлению;
- 3) увеличение численности несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и совершивших преступления;
- 4) недостаточный уровень мотивации педагогического коллектива на осуществление инновационной деятельности.

1.4 Приоритетные задачи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» на 2016– 2017 уч. г.

В настоящее время МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3», располагая образовательным продуктом, востребованным обучающимися, общественностью, системой образования, готово продолжать работу в режиме развития. Ориентиром в выстраивании образовательного пространства как пространства развития видится повышение конкурентоспособности школы, концепция общественно - активной школы и реализация ФГОС. В соответствии с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года» **цель** образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» соотносится с формированием личности обучающихся через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса.

Основные задачи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»:

- введение ФГОС ООО;
- внедрение в работу образовательных технологий, рассчитанных на усиление воспитательных аспектов дополнительного образования, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; усиление их практической направленности;
- реализация концепции общественно-активной школы;
- внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс школы;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального и основного общего образования;
- разработка перспективных аспектов мониторинга качества образования.

Приоритетные образовательные задачи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»

определены в соответствии с общей целью стратегии развития системы образования до 2020 года: подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в меняющемся мире и стремящегося к развитию экономики и общества в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

Планируемые результаты образовательной программы

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения всеми обучающимися.

Показатели достижения планируемых результатов:

- успеваемость (текущая) – 100%
- успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации (среднее общее образование) - 100%,
- успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации (основное общее образование) - 100%,
- повышение качества знаний по школе до 50%.

Способы выявления результатов:

- независимая экспертиза – экзамены в форме ОГЭ (в 9 кл.)
- диагностика уровня усвоения образовательных программ;
- текущая успеваемость по итогам четвертей, полугодия;
- итоговая успеваемость по итогам года.

Основные пути достижения результатов:

- реализация рабочих программ
- реализация программ вариативной части учебного плана
- реализация программы углубленного изучения
- реализация программы мониторинга.

2. Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность учащихся в различных видах и сферах деятельности.

Показатели достижения планируемого результата:

- приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками
- приобретение навыков самообразования
- формирование общеучебных умений и навыков
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования
- диагностические работы
- систематизация и обобщение педагогических исследований

-ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях.

Пути достижения:

- реализация программ курсов по выбору
- практика проектных форм деятельности
- реализация программ дополнительного образования
- социальное партнёрство

3. Формирование у обучающихся опыта участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях интеллектуальной направленности.

Способы выявления планируемого результата:

– ведение персонального мониторинга участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Основные пути достижения планируемого результата:

- работа НОУ
- индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

4. Обеспечение готовности учащихся к выбору образовательного маршрута на уровне среднего общего образования.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение доли выпускников, поступающих в учреждения профессионального образования на бюджетной основе до 90%.

Способы выявления:

- социологический опрос
- анкетирование
- анализ банка данных

Пути достижения:

- сотрудничество с учебными заведениями города
- профориентационная работа
- предпрофильная подготовка
- реализация программ курсов по выбору

5.Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования, диагностические работы, систематизация и обобщение педагогических исследований.

Пути достижения:

- вовлечение учащихся в дополнительное образование
- привлечение к школьному самоуправлению

- организация профориентационной работы
- реализация программы развития «Формирование инновационной образовательной среды общеобразовательного учреждения, способствующей развитию социально-профессиональной траектории учащихся в условиях реализации ФГОС».

2. Пути повышения качества образовательного процесса

2.1. Особенности учебного плана основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»

Учебный план основного общего образования

Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального базисного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями), на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами, комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. №1060, приказа Минобрнауки России, от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. №1060, письма комитета образования и науки Курской области от 16.05.2014 г. № 10.1-07-02/3070, письма комитета образования и науки Курской области от 15.06.2015 года № 10.1-07-02/5267.

Учебный план ориентирован для 1-4 классов на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9

классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (45 минут II полугодие), для 2-11 классов – 45 минут. Режим работы: по пятидневной учебной неделе – первые классы, по шестидневной учебной неделе – 2-11 классы.

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основное общее образование

Учебный план ориентирован для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план школы отводит на преподавание *Русского языка и литературы*: не менее 245 часов на уровне основного общего образования.

Учебный предмет *Иностранный язык* изучается со 2 по 11 класс. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 5 – 11 классах - как самостоятельный предмет.

Учебный предмет *Обществознание (включая экономику и право)* изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика».

Учебный предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* вводится для изучения на уровне основного общего образования и основного среднего образования, на его освоение отведен 1 час в неделю в 5 - 11 классах.

Часы предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (в соответствии с пояснительной запиской к ФБУП 2004 года).

Организация предпрофильной подготовки обучающихся

IX классов

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов проводится в рамках курса «Слагаемые выбора профиля обучения» и организации работы предметных, ориентационных курсов по выбору. Ориентационные курсы в предпрофильной подготовке выполняют задачи практико-ориентированной помощи обучающимся в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования. Они рассчитаны на 17 часов, что позволяет обучающимся в течение года попробовать себя в различных видах деятельности, в соответствии с профилями, предлагаемыми школой.

Курсы, ориентирующие девятиклассников на выбор профиля обучения в старших классах, имеют надпредметный интегративный характер. Рабочие программы, разрабатываемые учителями, рассчитаны на 17 часов.

К числу информационных курсов относится курс «Слагаемые выбора профиля обучения». Курсы по выбору реализуются в ходе предпрофильной подготовки обучающихся в объёме 34 часов. Обучающиеся и их родители выбрали для изучения следующие курсы:

№ п/п	Перечень курсов	Объём часов
1	Способы решения расчетных задач по химии	17
2	Биология организмов	17
3	Русское правописание: орфография и пунктуация	17
4	Модуль	17

В 7-9 классах ведётся преподавание интегрированного предмета *Искусство*. Преподавание ведётся двумя учителями на основании единого учебно-тематического плана: организовано изучение предмета *Искусство* в 7- 8 классах по разделам: *Музыка* (1 час), *Изобразительное искусство* (1 час), в 9 классах: *Музыка* (1 час) - II полугодие, *Изобразительное искусство* (1 час) - I полугодие.

В 7-11 классах ведётся изучение разделов *Алгебра и Геометрия* предмета *Математика*. Согласно Положению о порядке выставления четвертных, полугодических и годовых отметок по предмету «Математика» преимущественное значение придается отметкам за письменные и контрольные работы. По предмету «Искусство», отметка определяется на основании текущих отметок с учетом

фактической подготовленности обучающегося как среднее арифметическое всех отметок по музыке и изобразительному искусству.

В соответствии с пояснительной запиской к ФБУП для образовательных учреждений РФ, утверждённому приказом Минобробразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 (в части «основное общее образование»), часы компонента образовательного учреждения использованы для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана. В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. №1-893 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. № 1-1234 и от 23.03.2012 г. № 1-285) в части «Основное общее образование» увеличено количество часов на изучение учебного предмета *Литература* в 6 классе – на 1 час.

Основное общее образование

В общеобразовательных классах основного общего образования на федеральном уровне (6-дневная учебная неделя) изучаются предметы:

- «Математика» 7-9 классы (5 ч.), в который включены разделы «Алгебра» и «Геометрия»;
- «Искусство» 9 класс (1 час), в который включены разделы «Музыка» (1 час – II полугодие), «Изобразительное искусство» (1 час – I полугодие).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 5-6 классы (6-дневная неделя), составляет:

- русский язык – 5 кл. (1 час);
- информатика и ИКТ – 5-6 кл. (1 час);
- математика – 5-6 кл. (1 час);
- история – 5 кл. (1 час);
- биология – 6 кл. (1 час);
- основы безопасности жизнедеятельности – 5-6 кл. (1 час).

Региональный компонент (6-дневная неделя) составляет:

- русский язык – 7, 9 кл. (1 час);
- основы безопасности жизнедеятельности – 7, 9 кл. (1 час);
- история Курского края – 7- 8 кл. (1 час);
- основы православной культуры (факультатив) – 7-9 кл (1 час).

Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) составляет:

- русский язык – 8 в кл. (1 час);

- математика – 8 в кл. (1 час), 7 кл. (1 час);
- информатика и ИКТ – 7 кл. (1 час);
- биология – 8 а, 9 а кл. (классы с углубленным изучением биологии и химии) (1 час);
- химия – 8 а, 9 а кл. (классы с углубленным изучением биологии и химии) (1 час);
- история – 8 б, 9 б кл. (классы с углубленным изучением истории) – 1 час;
- обществознание – 8 б, 9 б кл. (классы с углубленным изучением истории) – 1 час;
- искусство (Музыка и ИЗО) – 8 кл. (1 час).

Информационная работа и профильная ориентация проводятся в рамках курса «Слагаемые выбора профиля обучения» (1 час в неделю, то есть 34 часа в год) включает в себя следующие модули:

- «Психологические основы выбора профессии» - 8 часов в год,
- «Способы решения расчетных задач» - 8 часов в год,
- «Биология организмов» - 9 часов в год,
- «Проблемы истории России» - 9 часов в год

Учебный план

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Курска на 2016 -2017 учебный год
(6-дневная учебная неделя)

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
I Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Русский язык	3	3	2	8
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6

Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО	29	31	30	90
II. Региональный компонент (6-дневная неделя), в том числе:	4	2	3	9
Русский язык	1		1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
История Курского края	1	1		2
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	1	3
III. Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя),	2	3	3	8
в том числе:				
- русский язык		1 (8в)		
- математика	1			
- информатика и ИКТ;	1	1 (8в)		
- биология;		1(8а с угл. изуч. хим. и биол.)	0,5 (9а угл. изуч . хим. и биол .)	
- химия;		1(8а с угл. изуч. хим. и биол.)	0,5 (9а с угл. изуч . хим. и биол .)	

- история;		1(86 с угл. изуч. ист.)	0,5 (96 с угл. изуч .ист.)	
- обществознание;		1(86 с угл. изуч. ист.)	0,5 (96 с угл. изуч .ист.)	
- искусство (Музыка и ИЗО)		1		
-курсы по выбору.			1	
- Слагаемые выбора профиля обучения			1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36	107

Учебный план

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 3» г. Курска (годовой)
(6-дневная учебная неделя)
Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
I Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Русский язык	102	102	68	272
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	306
Математика	170	170	170	510
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102

География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	34	136
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
ИТОГО	29	31	30	3060
II. Региональный компонент (6-дневная неделя), в том числе:	136	68	102	306
III. Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя),	68	102	102	272
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	119 0	1224	1224	3638

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы
Русский язык	5,6,7,8,9	Диктант, творческая работа
Литература	5,6,7,8,9	Творческая работа
Математика	5,6,7,8,9	Контрольная работа, тестовая работа
Информатика и ИКТ	5,6,7,8,9	Тестовая работа, творческая работа
История	5,6,7,8,9	Тестовая работа, творческая работа
Обществознание	6,7,8,9	Тестовая работа
География	5,6,7,8,9	Тестовая работа,

		практическая работа
Биология	5,6,7,8,9	Тестовая работа, практическая работа
Иностранный язык	5,6,7,8,9	Контрольная работа
Искусство (Музыка и ИЗО)	5,6,7,8,9	Творческая работа
Технология	5,6,7,8	Практическая работа, проектная работа
Физическая культура	5,6,7,8,9	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	5,6,7,8,9	Тестовая работа
Химия	8,9	Тестовая работа, контрольная работа
Физика	7,8,9	Тестовая работа, контрольная работа

Календарный учебный график

на 2016-2017 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Учебный год заканчивается:

2-7 классы – 31 мая 2017 года;

1, 8, 9, 10, 11 классы – в соответствии с приказом комитета образования города Курска

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I	1-11	с 01.09.2016 г. по 30.10.2016 г.	8 недель (56 дней)
II	1-11	с 07.11.2016 г.	8 недель (56 дней)

		по 29.12.2016 г.	
III	1-11	с 11.01.2017 г. по 19.03.2017 г.	9 недель (61 день)
IV	2-7	с 01.04.2017 г. по 31.05.2017 г.	9 недель (61 день)
	1,8,9,10,11	с 01.04.2017 г. по 25.05.2017 г.	8 недель (56 дней)
Итого за учебный год	1,8,9,10,11		33 недели (229 дней)
	2-7		34 недели (234 дня)

III. Продолжительность каникул в 2015-2016 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	с 31.10.2016 г. по 06.11.2016 г.	07.11.2015 г.	7 дней
Зимние	с 30.12.2016 г. по 10.01.2017 г.	11.01.2017 г.	12 дней
Весенние	с 20.03.2017 г. по 30.03. 2017 г.	01.04.2017г.	11 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	с 13.02.2017 г. по 17.02.2017 г.	18.02.2016г.	5 дней

IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 класс	3
2 класс	3
3 класс	3
4 класс	2
5 класс	2
6 класс	3

7 класс	3
8 класс	2
9 класс	2
10 класс	1
11 класс	1
Всего:	25

V. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) регламентируется Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3».

VI. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются:

- в 1-11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;
- в 9 классах – приказом комитета образования города Курска на основании приказа комитета образования и науки Курской области.

VII. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная учебная неделя – 1 классы;
- 6-дневная учебная неделя – 2-11 классы.

VIII. Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность учебного года – 34 недели. Для учащихся 1 классов – 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, перемены по 10 минут.

Для 1-х классов первая перемена – 10 минут, вторая перемена – 20 минут (дети завтракают). После второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут
- со II четверти – 4 урока по 35 минут
- со II полугодия – по 45 минут

Расписание звонков 2-11 классов

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	
1 смена	
1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20
5 урок	12.30-13.15
6 урок	13.25-14.10
Суббота	
1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.20-11.05
4 урок	11.15-12.00
5 урок	12.10-12.55
6 урок	13.05-13.50

Расписание звонков для 1-х классов (1 четверть)

Понедельник – пятница	
1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.15 - 9.50
Динамическая пауза	10.10 – 10.50
3 урок	10.50 – 11.25

Расписание звонков для 1-х классов (2 четверть)

Понедельник – пятница	
1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.15 – 9.50
Динамическая пауза	10.10 – 10.50
3 урок	10.50 – 11.25
4 урок	11.45-12.20

Организация работы ГПД

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулки	Продолжительность самоподготовки
Понедельник – пятница	6 часов	2 часа	2 часа

График проведения контрольных работ (текущие и административные)

Текущие контрольные работы проводятся согласно календарно-тематическому планированию по предметам.

Класс	Административные контрольные работы	Пробные экзамены	По итогам года
5 кл. математика, русский язык	вводный контроль	15.09.16- 20.09.16	
10 кл. математика, русский язык		14.10.16- 18.10.16	
2-11 кл. математика, русский язык	по итогам I полугодия	15.12.16- 19.12.16	
9,11 кл. математика,		15.04.17- 20.04.17	

русский язык				
2-8, 10 кл. математика, русский язык				12.05.17- 16.05.17

14. Организация работы по подготовке детей к школе.

Реализуется программа дошкольной подготовки, рассчитанная на детей разного уровня подготовки. Занятия проводятся по субботам с ноября по апрель месяц учителями начальных классов, музыки, ИЗО, иностранного языка, педагогом-психологом, логопедом.

Х. Охрана жизни и здоровья детей.

Реализуется программа здоровьесбережения «Здоровье». Основные формы работы: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии, дни здоровья, учебно-тренировочные эвакуации, классные часы, родительские собрания и др.

Санитарный день – 1 раз в месяц

Учебная эвакуация – 1 раз в месяц.

XI. Работа с родителями

Приоритетным направлением воспитательной деятельности является организация работы с родителями, укрепление связей семьи и школы.

К функциям взаимодействия школы и родителей относятся:

- Информационная;
- Воспитательно-развивающая;
- Формирующая;
- Охранно-оздоровительная;
- Контролирующая;
- Бытовая.

Классные руководители, взаимодействуя с родителями, пытаются формировать активную педагогическую позицию родителей, через родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации вооружают родителей педагогическими знаниями и умениями, привлекают родителей к участию в жизни класса и школы.

Сотрудничество семьи и школы на любом этапе начинается с изучения микроклимата в семье, индивидуальных особенностей детей и родителей. На каждую семью классный руководитель и социальный педагог составляют социальный паспорт.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление воспитательного потенциала.

В целом отношение родителей к школе, работе педагогов, оформлению классных комнат положительное.

Классные руководители, школа стараются привлекать родителей к проведению КТД.

Определенное место в работе с родителями занимают индивидуальные беседы об особенностях возраста, методах подхода к воспитанию ребенка; по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Уровень посещаемости родительских собраний в классах средний. Это отражается на поведении уч-ся, успеваемости, влияет на недопущение правонарушений среди детей и подростков.

В новом 2016-2017 учебном году необходимо уделять внимание работе общешкольного родительского комитета, провести 4 традиционных общешкольных родительских собрания, что повысит эффективность сотрудничества семьи и школы.

Классные руководители вместе с родителями уч-ся создают воспитывающую среду, пытаются обеспечить единство требований школы и семьи. Педагоги школы, классные руководители с родителями работали по следующим направлениям:

- Изучение условий семейного воспитания;
- Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Взаимодействие с родительским комитетом школы;
- Совместная деятельность родителей и уч-ся;
- Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.

Анализ деятельности работы классных руководителей показывает, что эффективность взаимодействия с родителями возможна лишь при условии, если педагог в любой ситуации занимает позицию сотрудничества.

ПЛАН

работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» с родителями на 2016-2017 учебный год

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися, родителями и общественностью.

Основной формой работы школы *с родителями* являются общешкольные родительские собрания и работа общешкольного родительского комитета.

Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Целью воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка, администрации школы и педагогов, основанное на позитиве.

Цель: Вооружить родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- создание единого школьного коллектива;
- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

Направления сотрудничества с родителями.

- регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;
- проведение с родителями совместных мероприятий;

- привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. 2. Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов. 3 . Создание социального паспорта школы: - полные многодетные семьи - неполные многодетные семьи - неполные семьи - малообеспеченные формы - неблагополучные семьи 4. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в этом учебном году.	Классные руководители. Инспектор ГПДН
Октябрь	1.Заседание общешкольного родительского комитета №1 Распределение обязанностей между членами родительского комитета. Утверждение плана работы РК. Организация рейда "Школьная форма". Подготовка к общешкольному родительскому собранию. 2. Рейд «Школьная форма» 3. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников. 4. Общешкольное родительское собрание «Координация деятельности семьи и школы в формировании здорового образа жизни» - координация действий семьи и школы в формировании здорового образа жизни; - профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.	Зам. директора по ВР Общешкольный РК Администрация, классные руководители
Ноябрь	1. Рейды по проверке режима учащихся. 2. Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов. 3. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. 4. Организация досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время.	Зам. директора по ВР, Администрация классные руководители.
Декабрь	1. Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий. 2. Заседание общешкольного родительского комитета №2 Успеваемость выпускных классов. Участие родительского комитета классов в борьбе за повышение успеваемости, качества знаний и дисциплины учащихся. Совместная подготовка к Новому году. Итоги рейдов. 3. Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости	Администрация, классные руководители.

	обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.	
<i>Январь</i>	1. Информация родителям о работе кружков, секций, факультативов в образовательной организации. 2. Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.	Классные руководители. Зам. директора по ВР.
<i>Февраль</i>	1. Вечер встречи выпускников 2. Заседание общешкольного родительского комитета №3; « Патриотическое воспитание в современной семье» 3. Посещение родителями внеклассных мероприятий	Зам. директора по ВР классные руководители.
<i>Март</i>	1. Творческая совместная деятельность детей и взрослых: игры, познавательные-развлекательные программы. 2. Родительский всеобуч: « Пример родителей в воспитании детей»	Классные руководители.
<i>Апрель</i>	1. Общешкольное родительское собрание « Пример родителей в воспитании детей»: - пример родителей в воспитании детей; - организация летнего отдыха детей; - итоговая аттестация обучающихся. 2. Круглый стол с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности. 3. Рейды по проверке режима учащихся.	Классные руководители Администрация,
<i>Май</i>	1. Заседание общешкольного родительского комитета №4; 2. Классные родительские собрания: итоги года. 3. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. 4. Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.	Администрация, классные руководители.
<i>Сентябрь</i>	Чествование родителей за успехи в воспитании детей и активную помощь школе.	

XII. График работы педагога-психолога

День недели	Время работы	Учителя (консультации)	Обучающиеся	Родители (консультации)
Понедельник	9.00-15.00		10.00-12.30	14.00-15.00
Вторник	9.00-15.00	14.00-15.00	10.00-12.30	
Среда	9.00-15.00	14.00-15.00	10.00-12.30	14.00-15.00

Четверг	9.00-15.00		10.00-12.30	
Пятница	9.00-15.00		10.00-12.30	14.00-15.00
Суббота	9.00-12.00	10.00-11.00	11.00-12.30	9.00-10.00

ХIII. График работы социального педагога.

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8.30-15.00	Оформление документов на питание
Вторник	8.30-14.00	Работа с детьми группы риска
	14.00-15.00	Посещение неблагополучных семей
Среда	8.30-15.00	Подача отчетности
	один раз в месяц 14.00-19.00	
Четверг	8.30-15.00	Оформление документов на питание
Пятница	8.30-15.00	Работа с родителями
		Работа с детьми
Суббота	9.00-13.00	Посещение семей
		Работа с детьми

ХIV. График работы учителя-логопеда.

Дни недели	Время работы	Содержание работы
Понедельник	12.20-15.45	Работа с родителями
		Индивидуальные занятия
Вторник	12.20-15.45	Индивидуальные занятия с обучающимися 1 классов
Среда	12.20-15.45	Индивидуальные занятия с обучающимися 2 классов
		Работа с родителями, оформление документации

Четверг	12.20-15.45	Индивидуальные занятия с обучающимися 1и 3 классов
Пятница	12.20-15.45	Работа с родителями, оформление документации

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану в 2016-2017 учебном году:

- обучение в начальной школе осуществляется по программе 1-4.
- основное общее образование – 5 лет, предусмотрена предпрофильная подготовка в 8, 9 классах.
- Среднее общее образование – 2 года, предусмотрено профильное обучение.

Учебный план школы ориентирован на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

2.2. Использование образовательных технологий на уровне основного общего образования

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

	Современные образовательные технологии	Предметы
5 - 9 классы	Технология использования в обучении игровых методов	Математика, иностранный язык, русский язык, история
	Исследовательские методы в обучении	Физика, химия, биология, география, математика, русский язык, литература
	Проектные методы обучения	Математика, обслуживающий труд, технология, английский язык, химия, физика
	Информационно-коммуникационные технологии	Математика, информатика, физика, русский язык, литература, английский язык, химия, биология
	Технология развития критического мышления	Математика, физика, биология, химия
	Творческие мастерские	Литература, математика, русский язык
	Здоровьесберегающие технологии	Природоведение, биология, физкультура, география, технология, музыка, ИЗО
	Технология портфолио	Литература, русский язык, английский язык, математика, история, физика, химия, биология,

	Современные образовательные технологии	Предметы
		география, история

2.3. Система оценивания образовательной деятельности учащихся

Формы учета и контроля достижений учащихся

В рамках основной образовательной программы основного общего образования в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются соответствующими локальными актами. Учет результативности обучения обучающихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными оценками - текущая успеваемость в виде отметок по пятибалльной шкале, итоговых отметок за учебные четверти, полугодия и за год. Используются различные формы учета и контроля достижений учащихся: текстовые и тестовые проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практические и лабораторные работы, зачеты.

Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного административного контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. Итоговый контроль осуществляется в различных видах.

Уровни обучения		Формы аттестации
Начальное общее образование	4	Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе 5-балльной системы оценивания. Тестовые работы. Портфолио – одна из форм образовательных результатов учащихся.
Основное общее образование	5 – 9	Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе 5-балльной системы оценивания. В 8 - 11 классах - зачеты. Лабораторные и практические работы. Тестовые работы. Защита проектов учащимися 9 классов. В 9-х классах государственная итоговая аттестация выпускников. Портфолио – одна из форм образовательных результатов

		учащихся.
Среднее общее образова ние	10 - 11	Аттестация осуществляется по полугодиям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе 5-балльной системы оценивания, зачеты. В 11-х классах государственная итоговая аттестация выпускников. Портфолио – одна из форм образовательных результатов учащихся.

Мониторинг, проводимый по предметам учебного плана, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений учащихся. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений.

Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: результатами участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется обучающимся на школьной научно-практической конференции, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по образовательным областям и предметам различного уровня.

3. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса.

В службу сопровождения входят: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, школьный медицинский работник, учитель. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обеспечивает:

-психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;

-социально - педагогическую диагностику развития обучающихся;

-медицинское сопровождение обучающихся.

Служба сопровождения реализует следующие функции:

-диагностика (комплексная, текущая, диагностика конкретной проблемы);

-консультирование (семьи, педагога, ребенка в связи с проблемой и о способах ее решения);

-коррекционная индивидуальная или групповая работа с ребенком, семьей.

Ежегодно в школе проводится комплексный анализ адаптации учащихся 5 и 10 классов. В основной и средней школе психологическое обследование носит

выборочный характер, являясь средством групповой и индивидуальной диагностики проблем развития учащихся.

Для социально - педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения, проводятся социологические исследования, составляется социальный портрет каждого класса по специально разработанной схеме. Результаты анализируются классными руководителями, учителями-предметниками.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медицинским работником. В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с современными требованиями.

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Отнесение к группам здоровья, занятиям физкультурой	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Число/%	Число/%	Число/%
1 группа здоровья	42/8%	60/11%	61/11%
2 группа здоровья	343/65%	348/64%	342/63%
3 группа здоровья	131/25%	125/23%	131/24%
4 или 5 группа здоровья	10/2%	10/2%	9/2%

Показатели здоровья обучающихся	Количество обучающихся в 2013 - 2014 году	Количество обучающихся в 2014 - 2015 году	Количество обучающихся в 2015 - 2016 году
	Число/%	Число/%	Число/%
Заболевания ОДА	42/8%	43/8%	43/8%
Заболевания органов зрения	26/5%	27/5%	28/5%
Заболевания ЖКТ	27/5%	26/5%	28/5%
Заболевания ССС	4/0,8%	3/0,6%	3/0,6%

Статистика по травматизму работников и обучающихся за 2015-2016 учебный год

Участники образовательного процесса	Количество травм	Причины
Обучающиеся	1	мед.
Работники	0	-

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

4.1. Условия реализации программы

Количество: -спортзалов, -площадок, -стадионов	Наличие актового зала (указать количество мест)	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд	Наличие кабинетов оздоровления (психологический, логопедический, медицинский)
Спортивный зал - 1 Площадки - 3 Стадион - 1	1 240 посадочных мест	1 300 посадочных мест	39	Учебн. – 3892 Худ. лит-ра- 7498 Научно-пед. и мет.-1042	- медицинский (2 каб.); -логопедический; - психологический.

Материально – техническая база ОУ. Здание

Тип здания	
Общая площадь	7404,1 м ²
Права на здание	Оперативное управление (46АК 050753 от 09.06. 2012 г.)
Филиалы	Нет

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	столярная мастерская – 1 слесарная мастерская - 1 кабинет домоводства – 1
помещения для занятий музыкой и хореографией	кабинет музыки – 1 кабинет хореографии – 1
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	библиотека с читальным залом – 1 книгохранилище -1
актовые залы	актовый зал – 1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	спортивный зал – 1 спортивная площадка – 1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	пищеблок – 1 зал столовой – 1 буфет – 1
помещения медицинского назначения	медицинская комната – 1 процедурная – 1

полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности	комплект спортивного инвентаря – 1 комплекты оборудования по физике и химии
---	--

Перечень технических средств обучения

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Компьютеры	52
Интерактивные доски	4
Проекторы	11
Принтеры	4
Сканеры	1
Телевизоры	22
Видеомагнитофоны	1
DVD – проигрыватели	22
Акустическая система	2
Ксерокс	1
Цифровая видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	2
Усилитель	3
Микрофон	3
Ноутбуки	10
МФУ	6

Компьютерные классы и комплекты - 2

4.2. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	43	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	43	100	
Из них внешних совместителей	0	0	
Наличие вакансий (указать должности):	1	2	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	95
	со средним специальным образованием	2	5
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	40	93	
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	81
	Высшую	11	30
	Первую	18	42
	Соответствие	6	14

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	39	67
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	Старший вожатый	2	5
	Педагог дополнительного образования	2	5
	Другие должности	0	0
Имеют ученую степень		1	2
Имеют звание Заслуженный учитель		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		25	58

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (окружной, муниципальный, региональный и т.д.)	Результат участия
1	Козлова Мария Александровна	2011	III Областной конкурс «Педагог-психолог»	Региональный	Сертификат
2	Ефименкова Светлана Анатольевна	2011	«Учитель года»	Муниципальный	Сертификат
3	Сороколетова Вера Владимировна	2011	«Любимый учитель Сеймского округа»	Окружной	Сертификат
4	Поддубная Ирина Николаевна	2012	«Учитель года»	Муниципальный	Сертификат
5	Маякова Ольга Викторовна	2013	«Учитель года»	Муниципальный	Сертификат
6	Афанасьева Тамара Вячеславовна	2013	«Любимый учитель Сеймского округа»	Окружной	Сертификат
7	Строганова Валентина Николаевна	2014	«Учитель года»	Муниципальный	Сертификат
8	Петрова Ирина Алексеевна	2014	«Самый классный классный»	Муниципальный	Сертификат
9	Гаросина Дарья Анатольевна	2014	«Вожатый года»	Муниципальный	Диплом
10	Хомякова Елена Александровна	2015	«Самый классный классный»	Муниципальный	Диплом
11	Татькова Наталья Александровна	2015	«Учитель года»	Муниципальный	Сертификат
12	Аболмасова	2015	«Любимый учитель»	Окружной	Сертификат

	Светлана Николаевна		Сеймского округа»		
13	Лукьянчикова Елена Кронидовна	2015	«Любимый учитель Сеймского округа»	Окружной	Диплом победителя
14	Магомедалиева Тэя Мевлудовна	2016	«Учитель года»	Муниципальный	Сертификат

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Курсы	КИНПО (ПК и ПП) СОО	10	3	2
	КГУ	5	6	8
Аттестация	I категория	3	2	6
	высшая	2	1	2

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Предметы учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» обеспечены учебниками, учебно-методическими пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность при выборе программ и учебников. Педагоги школы ведут обучение на основе рабочих программ, которые реализуют федеральный, региональный и школьный компоненты учебного плана, используя методические и материально-технические ресурсы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3».

4.4. Взаимодействие с социальными партнерами школы

Школа является единственным социокультурным центром микрорайона, поэтому использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

Образовательное пространство МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» нацелено на:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, педагогов через образовательный, информационный, научно-культурный, технический и спортивный потенциал города;
- методическое сопровождение педагогов;
- доступ к технологиям, социальным знаниям и накопленному опыту сетевого сообщества.

**Социальное партнерство образовательного учреждения по вопросам
организации воспитывающей деятельности обучающихся**

Название учреждения	Основное содержание совместной деятельности
Учреждения дополнительного образования МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр имени Н.Г. Преснякова»	Организация деятельности детского объединения «Юный патриот». Проведение лекционной работы и экскурсий в рамках «Недели краеведения». Несение Вахты Памяти на Посту №1. Участие в городских мероприятиях
МБОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников»	Участие в реализации городских воспитательных программ, мероприятиях, конкурсах, праздниках. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования. Учеба актива.
МБОУ ДОД «Дворец детского творчества»	Участие в реализации целевых воспитательных программ, окружных мероприятиях, праздниках, конкурсах. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования. Учеба актива.
МБОУ ДОД «Детский подростковый центр»	Посещение конкурсных, развлекательных мероприятий во время каникул. Участие в играх «Светофор», «Безопасное колесо». Учеба членов отряда ЮИД «Перекресток». Участие в городских мероприятиях.
МБОУ ДОД «Картинг»	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования. Организация летнего отдыха для обучающихся данного учреждения.
Областной центр технического творчества	Посещение выставок, участие в конкурсах.
ГПМПЦ «Гармония»	Семинары для психологов, социальных педагогов. Индивидуальное консультирование детей и родителей. Участие школьников в педагогическом сборе «Спасатель».
Учреждения культуры и искусства Детская школа искусств № 6	Занятость обучающихся школы в системе дополнительного образования. Концертная деятельность Совместные мероприятия.
Областной краеведческий музей, музей «Юные защитники Родины», музей археологии и др.	Организация экскурсионной работы. Лекционная работа по классам. Использование документально-исторического материала на уроках и в ходе внеклассных занятий.
Курская областная картинная	Организация экскурсионной работы. Проведение

галерея имени А.Дейнека	мультлектория, организация встреч с сотрудниками картинной галереи.
Театр кукол	Просмотр и обсуждение спектаклей
Драматический театр	Просмотр и обсуждение спектаклей. Мероприятия в рамках Недели театра. Привлечение родителей к организации досуга обучающихся.
Областная филармония	Посещение концертов, Новогодних представлений. Организация выездных концертов, тематических программ на базе образовательного учреждения.
Детская библиотека № 6	Встречи с писателями и поэтами. Совместное проведение читательских конференций, праздников, конкурсов.
Планетарий	Экскурсии школьников
Киноцентр духовной культуры имени М.С.Щепкина, центры досуга «Ассоль», «Восток»,	Просмотр и обсуждение кинофильмов. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, интересными людьми. Проведение игровых и развлекательных программ.
Дворец молодежи	Участие в различных мероприятиях: праздниках, программах, конкурсах
Колледж культуры	Проведение Новогодних утренников, концертов для педагогов и школьников. Участие в линейках, праздниках.
Аквапарк «Чудо остров»	Организация оздоровления детей
Правоохранительные и судебные органы (ОП-6, ПДН, отдельный батальон патрульно-постовой службы, прокуратура, суд),	Организация профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности. Правовое просвещение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов. Проведение совместных рейдов по предотвращению преступлений и правонарушений несовершеннолетними и защите их прав и свобод.
УФСКН по Курской области	Профилактические работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), участие в городских воспитательных программах «Мы можем все!», «Спасибо, нет!».
Учреждения и ведомства, занятые работой с семьей (комитет социального обеспечения города Курска, органы опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП Сеймского округа)	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей и педагогов. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям. Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей (законных представителей) и лиц, их заменяющих, уклоняющихся от воспитания детей. Оказание материальной помощи детям из

	малообеспеченных, многодетных семей, детям, находящимся под опекой, в трудной жизненной ситуации, детям-инвалидам.
Медицинские учреждения	
Областная наркологическая больница	Профилактические беседы с обучающимися. Индивидуальная работа с отдельными школьниками и их семьями.
Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями	Встречи обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов с сотрудниками Центра.
Областной кожно-венерологический диспансер	Профилактическая работа с обучающимися. Лекции для родителей, педагогов.
МУЗ «Детская поликлиника № 7»	Организация лекций, бесед, консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Оказание медико-социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
Учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования	Встречи с представителями учебных заведений, экскурсии профориентационной направленности, информирование обучающихся о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения, Днях открытых дверей.
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97»	Дошкольная подготовка будущих первоклассников. Экскурсии по школе. Концерты для детей. Посещение открытых мероприятий в школе и детском саду, проведение открытых занятий, уроков, участие в школьных линейках, праздниках. Проведение благотворительных акций, праздников и концертов для воспитанников ДОУ.
Общественные организации, движения	
Курская региональная общественная организация «Воля»	Проведение «Эстафеты добрых дел», передача собранных в ходе акции в детские дома.
Областной детский центр мира	Участие в областной миротворческой программе «Ступени веры, добра, милосердия»

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: - посещение семьи на дому; - психолого – педагогические консультации; - индивидуальные беседы; - психологические тренинги; - участие родителей в управлении учреждением; - участие родителей в организации образовательного процесса.
2.	Коллективные формы: - родительский лекторий; - диспуты, дискуссии; - круглые столы, вечера вопросов и ответов; - групповые консультации; - тренинги; - деловые и ролевые игры; - телевидение; - экскурсии; - совместные классные часы; - совместная деятельность педагогов, родителей и детей; - дни открытых дверей; - совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; - творческие вечера; - концерты; - благотворительные акции; - реализация социально значимых проектов.
3.	Наглядно – информационные формы: - информационные стенды; - выставки; - сайт ОУ.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

-ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, реализуемой образовательной программой, программой развития и другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;

-деятельность Попечительского совета и родительских комитетов классов;

-планирование совместной работы;

-привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.

Таким образом, образовательный результат ребенка – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации школы. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в

образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.

Приложением к образовательной программе являются рабочие программы учителей и педагогов дополнительного образования, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности.